

# **Hinweise für den Schüler zur Präsentation**

## **Vorbereitung der Präsentation**

### **Vor der Präsentation:**

- Setze dich vor dem Gespräch noch einmal gründlich mit deiner Arbeit auseinander!
- Bereite einen Stichwortzettel mit wesentlichen inhaltlichen Ansichten vor!  
Verwende Signalwörter/Textmarker!
- Übe zu Hause das freie Sprechen anhand des Stichwortzettels!
- Falls du eine Tafelskizze entwerfen willst, übe sie vorher mehrmals!
- Ordne deine Folien/ Dias u.a. der Reihe nach!
- Spule Tonbänder auf wesentliche Stellen vor!
- Fordere rechtzeitig technische Hilfsmittel an (PC, Beamer, Polylux, Videorekorder, Kassettenrekorder, CD-Player, Pinnwand, Kreide, Magneten, extra Tische u.a.)
- Bringe das Produkt und die Arbeit mit!
- Denke an eine passende Raumgestaltung

### **Während der Präsentation:**

#### **Ablauf:**

#### **1. Vorstellen des Themas**

- der gestellten Ziele (falls das Thema eingeschränkt oder konkretisiert wurde)
- der Gliederung (die daraus schlussfolgert)
- Begründung der Themenwahl

#### **2. Erläuterung des Arbeitsprozesses**

- Verteilung der Arbeit in der Gruppe
- Planung der Teilschritte, Überblick über inhaltliche Abfolge...
- Art des Vorgehens beschreiben, Beispiele der verwendeten Literatur
- Begründung der Vorgehensweise
- aufgetretene Probleme oder Misserfolge und deren Überwindung

#### **3. Präsentation der Ergebnisse**

- Inhalt der Kernaussagen knapp und passend darstellen
- eigene Erkenntnisse und persönliche Stellungnahme kurz verdeutlichen
- auf Probleme und eventuelle Widersprüche aufmerksam machen
- Produkt vorstellen

#### **4. Befragung durch die Kommission**

- Fragen zu Thema und Arbeitsprozess

#### **Darstellung:**

- logische Gliederung des Vortrages (die immer präsent und sichtbar ist)
- Vortrag sprachlich korrekt, gut verständlich, frei nach Stichpunkten (kein „äh“, „hm“)  
Richtiger Einsatz von Fachbegriffen
- Einsatz der Stimme, Sprechtempo, Deutlichkeit, Mimik und Gestik
- Blickkontakt zum Zuhörer
- Wechsel der Vortragenden bei Gruppenarbeit
- Interesse wecken, z.B. durch Anschauungsmittel (Dias, Landkarten, Bilder, Poster, Collagen, Diagramme, Mindmapping, Tonband- oder Filmausschnitte, Textauszüge, Zeitungsartikel, Modelle, Infoecke, Aufführungen- Tanz, Theater, Rollenspiel)